KÖZNEVELÉS INFORMÁCIÓS RENDSZER · KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI ADATLAP

Kéthelyi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

OM azonosító: 034067 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 8713 Kéthely, Magyari utca 30.

Lekérdezés időpontja
2026.11.11. 12:55

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ	ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁS	PEDAGÓGUS, OKTATÓ
1	**173**	**99**	**18**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	tanuló, KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ	KÖZZÉTÉTELI LISTA
7	**2026.11.04.**
KIR-STAT 2026, nyitóállomány	publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.11. 12:55) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.09.14.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Kéthelyi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Rövid név	Kéthelyi Általános Iskola
OM azonosító	034067
PIR szám	–
Adószám	15835406-2-14
Székhely	8713 Kéthely, Magyari utca 30.
Megye	Somogy
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; közös igazgatású köznevelési intézmény
Intézményvezető	Dr. Magori Beáta (igazgató)
Telefon, e-mail	85/539-034 · szechisk@t-online.hu
Webcím	–
Ellátott feladatok	általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat) · alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon · alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.11. 12:55) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.09.02.

Alapító	Emberi Erőforrások Minisztériuma (állami szervezet)
Alapító címe	1054 Budapest V. kerület, Akadémia utca 3
Fenntartó	Siófoki Tankerületi Központ (azonosító: 39012294)
Fenntartó típusa	tankerületi központ
Fenntartó székhelye	8600 Siófok, Szépvölgyi utca 2.
KSH számjel, adószám	15835406-8412-312-14 · 15835406-2-14
Képviselő	Szilasi Gábor (tankerületi igazgató)
Telefon, e-mail	+36 (84) 795-236 · gabor.szilasi@kk.gov.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.11. 12:55)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2026.09.10.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Kéthelyi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8713 Kéthely, Magyari utca 30.	aktív	

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.11.04.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.11.04. 14:36

Iskolánk több száz éves múlttal és hagyománnyal rendelkezik, amelyet ma is, a lehetőségekhez képest, folyamatos korszerűsítés és fejlesztés jellemez. Erre többek között az is kötelez bennünket, hogy 1999-ben névadónknak Széchenyi Istvánt választottuk.

Iskolánk fenntartója és működtetője a Siófoki Tankerületi Központ.

Jelenlegi tanulólétszámunk: 172+2 fő

Pedagóguslétszámunk: 16 fő

Óraadó pedagógusok: 6 fő (tanulószoba, testnevelés, földrajz–biológia, technika, kémia, alsós készségtárgyak)

A logopédiai ellátást a Somogy Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Marcali Tagintézménye, valamint a Marcali Hétszínvirág EGYMI utazó gyógypedagógusa biztosítja.

A fejlesztő-pedagógusi és gyógypedagógusi teendőket saját, szakképzett pedagógusainkkal látjuk el.

Pedagógiai munkát segítő: 2 fő (iskolatitkár, pedagógiai asszisztens)

Technikai személyzet: 4 fő (takarítónők, karbantartó)

Osztályaink száma: 9

- alsó tagozaton 4
- felső tagozaton 5 (6. évfolyamon párhuzamos osztály)

Intézményünk köznevelési alapfeladata a nappali rendszerű nevelés-oktatás alsó és felső tagozaton, valamint az alapfokú művészetoktatás, táncművészeti, valamint képzőművészeti ágon.

Intézményünk célja, szilárd alapműveltség, stabil alapkészségek nyújtása a tanulóink részére, ezzel is biztosítva számukra a képességeiknek megfelelő továbbhaladást.

Az iskola alsó tagozatának 4 évfolyamán a napközi iskolaotthonos jelleggel működik, vagyis az osztályok a délután folyamán saját tanítójukkal készülnek fel a másnapi foglalkozásokra. A felső tagozaton 3 napközis csoport működik.

Igyekszünk biztosítani a megfelelő tanórán kívüli foglalkozásokat a gyengébb képességű és tanulási problémákkal küzdő tanulóink számára, valamint az átlagos képességű és a jó képességű tanulóknak egyaránt.

- Tehetséggondozó foglalkozásokat szervezünk: szakkörök, versenyfelkészítő foglalkozások,
- Alsó-és felső tagozaton helyi tanulmányi versenyeket szervezünk, hogy minél több tanuló juthasson sikerélményhez, olyanok is, akik a körzeti versenyekre nem jutnak el.

Tanulóink a tanulmányi és sportversenyeken több éve kimagasló eredményeket értek el mind megyei mind pedig országos szinten is.

- Korrepetálások, felzárkóztató foglalkozások, fejlesztő foglalkozások a tanulási nehézségekkel küzdő tanulóknak.
- Sportfoglalkozások keretében: tömegsport, atlétika, melyeknek lebonyolítására kiválóan alkalmas és ideális jól felszerelt tornatermünk, illetve sportpályáink.
- A foci iránt érdeklődő tanulóknak lehetőségük van az Intézményi és az Egyesületi Bozsik Program kihasználására.
- Tanulóink számára igény szerint színházlátogatást szervezünk.
- 109 tanulónk részesül művészeti oktatásban, amit azért is nagyon pozitívnak tartunk, mert olyan gyerekeket is siker élményhez juttat, akik képességeikből kifolyólag tanulmányi téren ezt nem tudnák elérni.
- Évente megrendezésre kerülő programjaink – ünnepélyeink, rendezvényeink: ünnepélyes tanévnyitó, október 6-i megemlékezés, október 23-i megemlékezés, művészeti napok, papírgyűjtés, mikulás buli, karácsonyi ünnepély, farsang, március 15-i ünnepély, tavaszi túra, gyereknap, művészeti bemutató, tanévzáró és ballagás. Lebonyolításukban és szervezésükben aktív részt vállal iskolánk Szülői Szervezete és Diákönkormányzata.
- Osztályonként évente tanulmányi kirándulásokat szervezünk az ország különböző pontjaira.

Iskolánk tanulói számára 3-szori étkezés lehetőségét biztosítja az udvar területén elhelyezkedő korszerű konyha.

Céljaink megvalósításában nagymértékben segítségünkre partnereink:

- Iskolánk Szülői Szervezete
- Hóvirág Közalapítvány
- Szociális Szolgáltató Központ – Családsegítő, Gyermekvédelem
- Iskolaorvos, fogorvos, védőnő
- Művelődési ház
- Községi Könyvtár

- Kéthelyi Napsugár Óvoda és Bölcsőde
- Kéthely Község Önkormányzata
- Kéthely SE
- Katolikus Egyház
- Szivárvány Lakásotthon

Iskolánkról, programjainkról, aktualitásainkról bővebb tájékoztatást az érdeklődő a www.kethelysuli.hu oldalon kaphat.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.11.04. 15:03

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A felvétel és az átvétel helyi szabályai:

- Általános iskolai beiratkozás

A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételről vagy átvételről az iskola igazgatója dönt. A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre.

A beiratkozott első osztályos tanulókra a Házirend a tanév kezdetétől vonatkozik.

Az osztályba és csoportba soroláskor figyelembe kell venni lehetőség szerint a szülő és tanuló önrendelkezési jogát, illetve a pedagógiai programban meghatározott csoportbontásokat.

A tanulók beíratásának, felvételének rendjét a Fenntartó, az előző tanév befejezéséig rögzíti, az érvényes jogszabályoknak megfelelően. A beiratkozási időpontját a területileg illetékes Kormányhivatal állapítja meg.

Beiratkozáshoz szükséges dokumentumok: tanuló személyazonosító igazolványa, lakcímkártyája, óvodai véleményező lapja, TAJ kártyája, adókártyája, születési anyakönyvi kivonata, szakvéleménye, ill. szakértői véleménye (ha van).

Kötelező a tanuló felvétele az intézménybe abban az esetben, ha a településen bejelentett lakcímmel, ennek hiányában tartozódási hellyel rendelkezik, és ezt lakcímkártyával igazolja. Ha az iskola felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat.

Az iskolaváltás, a tanuló átvételének szabályai szükség esetén:

- Kizárás, iskolából való kitiltás:

Fegyelmi vétség esetén a szülő köteles új iskolát keresni a tanulónak. Abban az esetben, ha a tanuló másik iskolában történő elhelyezése a szülő kezdeményezésre 15 napon belül nem oldódik meg, a kormányhivatal 7 napon belül köteles másik intézményt kijelölni a számára.

- Áthelyezés másik osztályba vagy iskolába:

Akkor alkalmazható, ha az iskola igazgatója a tanuló átvételéről a másik iskola igazgatójával megállapodott.

A beiratkozásra meghatározott idő

A tanköteles korba lépő gyermekek általános iskolai beiratkozása: 2027. április 22–23.

Az általános iskolai beíratás eljárásrendjét a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 22. § szabályozza.

Körzet: Kéthely, Somogyszentpál.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Engedélyezett osztály- és csoportszámok, létszámok:

- osztályok száma: 9
- napközis csoportok száma: 4
- tanulószobai csoportok száma: 3
- művészeti csoportok száma: 11
- fejlesztő csoportok száma: 23
- felzárkóztató csoportok száma: 11
- kompetencia felkészítő csoport: 10
- tehetséggondozó csoportok száma: 6
- szakköri csoportok száma: 8

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

A szülők térítési díjat csak az iskolai étkezésért, és a művészetoktatásért fizetnek a vonatkozó jogszabályok szerint. A térítési díjak mérséklésére a hatályos jogszabályi előírások vonatkoznak.

Intézményünkben tandíjfizetést maga után vonó tevékenységet nem folytatunk.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Nem releváns.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6.30 órától 18.30 óráig tart nyitva.

Rendezvények esetén a nyitva tartásra, valamint a szokásos nyitva tartási rendtől való eltérésre az igazgató ad engedélyt.

Tanítási szünetek alatt az intézményben ügyelet csak kijelölt napokon működik. Az ügyeleti ügyfélfogadás rendjét az intézményvezető állapítja meg.

A nyitva tartás és az ügyeleti ügyfélfogadás ideje alatt az intézményvezető és igazgatóhelyettese közül legalább egy személy, vagy a helyettesítésüket a szervezeti és működési szabályzatban meghatározott helyettesítési rend szerint ellátó dolgozó az intézményben tartózkodik.

A tanítási órákat 8 óra és 14.30 óra között kell megszervezni. A tanítási órák hossza 45 perc, az óraközi szünetek hossza 15, 10 ill. 5 perc. A hatodik óra előtti szünet öt perces. Indokolt esetben az intézményvezető ettől eltérő tanítási- és munkarendet is megállapíthat.

Szorgalmi időben a tanulói hivatalos ügyek intézése a gazdasági irodában történik.

Az iskola épületeit, helyiségeit, eszközeit, berendezését és felszereléseit rendeltetésüknek megfelelően kell használni. A tanulók az iskola létesítményeit, helyiségeit csak pedagógus felügyeletével használhatják.

Hétvégén, és tanítási szünetben az intézmény területére belépni tilos!

Az iskola tanulóinak, dolgozóinak és mindazoknak, akik belépnek az intézmény területére kötelessége az intézmény épületeinek, helyiségeinek, eszközeinek, berendezési és felszerelési tárgyainak, mások tulajdonának megóvása és védelme, az iskola rendjének, tisztaságának megőrzése, a tűz- és baleset védelmi előírások betartása, a szervezeti és működési szabályzat, a házirend és más belső szabályzatok rájuk vonatkozó előírásainak betartása.

A nyitva tartás és az ügyeleti ügyfélfogadás rendjét az intézmény a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.

Csengetési rend:

1. óra 8:00-8:45-ig
2. óra 9:00-9:45-ig
3. óra 10:00-10:45ig
4. óra 10:55-11:40-ig
5. óra 11:50-12:35-ig
6. óra 12:40-13:25-ig
7. óra 13:45-14:30-ig

Szükség esetén a rövidített órák rendje

1. óra 8:00-8:35-ig
2. óra 8:45-9:20-ig
3. óra 9:30-10:05ig
4. óra 10:15-10:50-ig
5. óra 11:00-11:35-ig
6. óra 11:45-12:20-ig
7. óra 12:30-13:05-ig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

A tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események

SZEPTEMBER

09.01. Tanévnyitó ünnepély

09.22. Pályaorientációs nap

09.25. Diáksport napja

09.30. A népmese napja

OKTÓBER

10.03. Felkérés alapján bekapcsolódás a kéthelyi szüreti naphoz

10.06. Iskolai megemlékezés az aradi vértanúkról

10.14. Diákok hangja

10.20. Idősek világnapja-műsor a kultúrházban

10.22. Iskolai október 23-ai ünnepély

NOVEMBER

11.10. Egészségnap

11.11. Márton napi néphagyományok felelevenítése

11.12. Belső tudásmegosztás pedagógusoknak (tanítás nélküli munkanap)

11.16-18. Művészeti napok

- népdaléneklési verseny
- néptánc nap

DECEMBER

12.04. Mikulásnap

12.05. Karácsonyi gyertyagyújtás

12.07-16. Karácsonyi mézeskalács sütés a kultúrházban

12.14-15. Karácsonyi vásár

12.17. Osztálybulik

12.18. Karácsonyi ünnepély – iskolai rendezvény

JANUÁR

01.27. Nyelvi nap

FEBRUÁR

02.05. Farsang

02.06. Valentin – napi bál

02.25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja

MÁRCIUS

03.03. “Pénznap” pénzügyi és vállalkozási témanap

03.08. Nőnap: az osztály lányainak köszöntése

03.12. Március 15-i ünnepély

03.22-24. Nyílt napok az iskolában

03.hó Iskola-nyitogató: leendő elsősöknek betekintő foglalkozás

03.23. Húsvéti hagyományok felelevenítése

ÁPRILIS

04.05-09. Digitális témahét

04.12-16. Háziversenyek: helyesírás, szövegértés, matematika

04.16. Holokauszt emléknap

04.19-23 Fenntarthatósági témahét

MÁJUS

05.03. Tavaszi túra

05.05. Anyák napi műsor az Idősek otthonában

05.11. Magyar nyelv napja: Versmondó verseny

05.18-tól Osztálykirándulások

05.30. Hősök napja

JÚNIUS

06.04. Nemzeti összetartozás napja

06.11. Művészeti bemutató

06.14. Széchenyi nap

06.15. Gyereknap

06.16. Jutalomkirándulás

06.26. Ballagás, tanévzáró ünnepély

Lázár Ervin Program

1 - 8. évfolyam

A fenntartói igényfelmérésnél intézményünk jelezte részvételi szándékát.

Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program

8. évfolyam

A fenntartói igényfelmérésnél intézményünk jelezte részvételi szándékát.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Az iskola Komplex intézmény ellenőrzésen vett részt, melynek kiváltó oka az országos kompetenciamérések eredményei. A tanfelügyelet megállapításainak értelmében illetve javaslatára intézkedési tervek készültek,melyet a fenntartónak iskolánk megküldött.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.11.04. 15:16

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyam ismétlésével kapcsolatos adatok

tanév: javítóvizsgára kötelezettek száma: osztályozóvizsgára kötelezettek száma: évfolyamismétlők száma: kimaradt tanulók száma

2025/2026 0 fő 0 fő 2 fő

0 fő

2024/2025. 1 fő 3 fő 0 fő

0 fő

2023/2024. 0 fő 0 fő 2 fő 0 fő

2022/2023. 3 fő 1 fő 2 fő 0 fő

2021/2022. 1 fő 1 fő 3 fő 0 fő

2020/2021. 1 fő 1 fő 4 fő 0 fő

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A választott foglakozásokra történő jelentkezés egész tanévre szól. A délutáni foglalkozások megkezdése előtt (szakkör, diákkör, tömegsport...stb.) legfeljebb 10 perccel kell megjelenni a foglalkozás helyén.

A tanítási idő után a tanulók csak pedagógus felügyelete mellett tartózkodhatnak az épületben A foglalkozások kezdetéig a kijelölt helyiségben gyülekezhetnek

A tanulók 16 óráig történő benntartózkodása alól alapos indokkal az intézményvezető adhat felmentést.

A napközi otthonos csoportok esetében a beosztott ebédidő után 14.00 – óráig ún. szabadidősáv van.

A szervezett tanórai foglalkozások 16:00 óráig tartanak. 16:45-ig – hétfőtől csütörtökig – felzárkóztatás és tehetséggondozás folyhat.

A tanulókat a napközis nevelő az órarendtől függően 11:40-től folyamatosan veszi át, és gyülekeznek a napközis teremben.

13:45 órától 16:00 óráig tart a napközi. Hétfőtől csütörtökig 16:00 óra után szükség szerint, és az órarend adta lehetőségek figyelembe vételével felzárkóztatás, fejlesztés, illetve művészeti tevékenységek kerülnek megszervezésre.

A napközis és a tanulószobás nevelő az 1-8. osztályos bejáró gyerekeket elkíséri a buszmegállóig.

A tanulószoba foglalkozási ideje hétfőtől péntekig 14:00 órától 16:00 óráig tart.

Szakköri foglalkozások, sportfoglalkozások délután 14:00-16:00 óráig kerülnek megszervezésre.

Az iskola nevelői a nevelőmunka elősegítése, tantárgyi ismeretszerzés céljából az osztályok számára évente egy alkalommal tanulmányi kirándulást szervezhetnek 1-8. évfolyamon. A tanulók részvétele a kiránduláson önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőnek kell vállalni.

Az intézmény udvarát, sportlétesítményeit a hétvégén és a tanítási szünetek ideje alatt nem lehet használni.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az első évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor szöveges minősítést alkalmazunk.

Összegzésként a következő minősítést kaphatják a tanuló:

Kiválóan teljesített

Jól teljesített

Megfelelően teljesített

Felzárkóztatásra szorul

..... tantárgyakból dicséretet érdemel

A második évfolyam végén és a magasabb évfolyamokon félévkor és év végén a tanuló értékelése érdemjeggyel történik.

A nem kötelező tanórán kívüli foglalkozásokat, illetve az osztályfőnöki tantárgyat nem osztályozzuk.

A tanuló kötelező és választható tanítási óráinak száma, egy tanítási napon nem lehet több:

Öt tanítási óránál az 1-3 évfolyamon

Hat tanítási óránál a 4. évfolyamon, és hét tanítási óránál az 5-8. évfolyamon

Házi feladat péntek délután is adható, mivel egyes tantárgyak ezen a napon vannak órarend szerint.

Az őszi, téli, tavaszi szünet a kikapcsolódást szolgálja, erre az időszakra csak szorgalmi feladat adható.

Egy napon egy osztályban kettőnél több dolgozat nem íratható.

A dolgozatok értékelése egységesen történik: 0-33% elégtelen

34-50 % elégséges

51-75% közepes

76-90% jó

91-100% jeles

A tanulók ellenőrzésének, mérésének, értékelésének egységes alapelvei

Tanulóink ellenőrzése, értékelése egységes elvek alapján történik.

Jellemzői:

Az intézmény pedagógiai programjára épül.

Folyamatos és motiváló hatású, a tanuló állapotának megfelelően differenciált.

Egyénre szabott, konkrét és az egész személyiséget figyeli.

Személyiség alakulására, az attitűd fejlődésére is irányul.

Pontosan feltárja a pozitívumokat és a hiányosságokat a tanulási képességek területén.

Megoldási módokat ad a javításra.

A szóbeli és írásbeli értékelés, ellenőrzés komplex egységet alkot, esetenként más tevékenységi formákat preferál.

A tanulás-tanítás egész folyamatát végig kíséri a diagnosztizálás és ennek dokumentálása.

Típusai

Szóbeli feleltetés (differenciáltan, főleg felső tagozaton

Írásbeli munka feladatlappal, munkalappal (differenciáltan, segítségnyújtással)

Házi feladat (differenciáltan a fejlettségnek megfelelő tartalommal és terjedelemmel

Gyakorisága

A gyakorlást, a rögzítést követően.

Folyamatosan tanítás-tanulás didaktikai egységeiben.

Folyamatosan a gyakorlást és megerősítést szolgálva.

Dokumentálása, nyilvánossága

Nyilvános szóbeli visszajelzés a tanulónak, önértékelés alkalmazása a felsőben

Javítása, segítségnyújtás folyamatosan, a tanórákon feljegyzés készítése a tanulói teljesítményről, önállóságról

Tanári ellenőrzés, önellenőrzés, feljegyzés a tanuló munkájáról

A tanulmányi munkához, tevékenységhez köthető – egyéb ellenőrzési feladat:

A tanulók tudásának mérése

A mérés kettős céllal alkalmazzuk:

- a félévi és az év végi teljesítménymérések
- a diagnosztikus mérések

A félévi és év végi mérések lehetőség szerint.

Belső bemeneti és kimeneti mérések matematika és szövegértés területén valamennyi évfolyamon.

Diagnosztikus mérés

Diagnosztikus mérést alkalmazunk a helyzetfeltárás céljából a nevelési oktatási folyamat adott szakaszába lépéskor, az iskolakezdéskor, tanév elején, vagy egy-egy új tanuló érkezésekor, illetve kirívó eredménytelenség esetén. Diagnosztikus méréssel információkat szerzünk a tanulók képességeiről, előzetes tudásáról, ismereteiről. Ezek hatékony segítséget nyújtanak a pedagógiai terező munkához, a tanmenetek, tematikus tervek és fejlesztő programok írásához.

A tanulók értékelésének formái:

Az értékelés elsődlegesen a tanuláshoz való pozitív viszony, a motiváltság, pozitív irányú elmozdulását segíti. Hozzá járul az önismeret képességének alakításához, az önelfogadáshoz, a szülői elfogadáshoz.

A formatív értékelés

A formatív értékelés célja a nevelési-oktatási folyamat közben jelentkező tanulási nehézségek feltárása. Így lehetőség nyílik azonnali korrekcióra. Folyamatos visszajelzést kapunk.

Szummatív értékelés

Szummatív értékelést alkalmazunk egy-egy nagyobb témakör lezárásakor, negyedévkor, félévkor, év végén, egy tantárgy tanulásának befejezésekor

A tanulók értékelése, a szülők tájékoztatása a tanulók előmeneteléről a KRÉTA felület e-naplójának alkalmazásával történik.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁKRA VONATKOZÓ SZABÁLYOK

Cél: A Nkt. 2011.évi CXC.tv. valamint a 20/2012(VIII.31.) EMMI rendeletben foglaltak alapján a tanuló tanulmányok alatti vizsgáinak szabályozása, és a lebonyolítás rendje.

Osztályozó vizsga

Az osztályozó vizsga célja a tantervi követelmények teljesítésének megállapítása. Anyaga, követelményei a helyi szaktárgyi tanterveinkben rögzítve.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit a melléklet tartalmazza.

Tantárgyai a különböző évfolyamokon

1. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret
2. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret
3. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret
4. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret,
5. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, természetismeret, hon-és népismeret, idegen nyelv
6. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, természetismeret, idegen nyelv
7. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, biológia, földrajz, fizika, kémia, idegen nyelv
8. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, biológia, földrajz, fizika, kémia, idegen nyelv

Formája

Írásbeli és szóbeli.

Folyamata:

Az osztályozóvizsgára jelentkezés a szülő és az iskola konzultációja, vagy a szülő írásbeli kérelme alapján valósítható meg. A magántanulók esetében a határidőket a magántanulói határozat tartalmazza.

Ha a tanuló a tanítási év végén nem osztályozható, vagy az osztályozóvizsgán bármely tantárgyból elégtelen osztályzatot szerez tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja.

Az intézmény az osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben szervezi meg, amelyre a jelentkezés félévkor január első két hete, tanév végén június első hete.

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie,

- ha felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- ha magántanuló,
- ha engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- ha a hiányzás mértéke eléri a 250 órát, illetve egy tantárgyból a tanítási órák több mint 30 %-át és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Ha a szabályosan megtartott osztályozó vizsga elégtelen, a tanulónak a tanévet ismételni kell.

Ha egy tanuló június 15-ig nem tesz osztályozó vizsgát, nem osztályozható és augusztusban már csak javítóvizsgával szerezhet osztályzatot. Ha a javítóvizsgája ekkor elégtelen, azt már nem ismételheti meg, tanévet kell ismételnie.

Különbözeti vizsga

A különbözeti vizsga iskolaváltáshoz kapcsolódik. Célja annak megállapítása, hogy a tanuló rendelkezik-e a tanulmányok folytatásához szükséges ismeretekhez. A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell határozatot hozni a tanuló ügyében. Különbözeti vizsgát kell tenni a nem tanult tantárgyakból is. A különbözeti vizsga időpontját az igazgató határozza meg.

Javító vizsga

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- tanév végén - legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

Javítóvizsga augusztus 15. és augusztus 31. között szervezhető.

A javítóvizsga témaköreit a vizsgázó, illetve szülője legkésőbb június 30-ig írásban megkapja.

Pótló vizsga

Abban az esetben, ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó/különbözeti vizsga követelményeit, a teljes vizsga anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarészből – kérelmére – pótló vizsgát tehet. Időpontját egyéni elbírálás alapján az igazgató jelöli ki.

Független vizsgabizottság előtti vizsga

A független vizsgabizottság előtti letehető tanulmányok alatti vizsgát a kormányhivatal szervezi.

A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szülője – a félév vagy a tanítási év utolsó napja előtti 30. napig, amennyiben hiányzás miatt nem értékelhető és osztályozó vizsga letételére kap engedélyt, az engedély megadását követő öt napon belül jelentheti be, ha független vizsgabizottság előtt kíván vizsgát tenni.

A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szülője – a bizonyítvány átvételét követő 15 napon belül kérheti, ha bármely tantárgyból a javítóvizsgát független vizsgabizottság előtt tehesse le.

A kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottságnak nem lehet tagja az a pedagógus, akinek a vizsgázó hozzátartozója, valamint aki abban az iskoláéban tanít, amellyel a vizsgázó tanulói jogviszonyban áll.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

1. o.: 17 fő
2. o.: 24 fő 6. a. o.: 16 fő
3. o.: 22 fő 6.b. o.: 15 fő
4. o.: 19 fő 7. o.: 26 fő
5. o.: 17 fő 8. o: 16 fő

Összesen: 180 fő

Külföldi tartózkodás miatt szünetelő jogviszonyú tanuló: 2 fő

Alapfokú művészetoktatás

Utolsó módosítás: 2026.11.04. 15:52

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma

Alapfokú művészeti iskolánkban továbbképző évfolyam nem működik.

Fokozat: EK1. EK2. A/1. A/2. A/3. A/4. A/5. A/6.

Néptánc tanszak: 12 13 7 10 6 7 10 2 fő

Képzőm tanszak: 4 0 4 6 6 6 4 2 fő

A néptánc tanszak csoportjainak száma: 7

Két évfolyam összevonással működik.

A képzőművészet tanszak csoport összevonással működik. Csoportjainak száma: 4

Összesen: 109 fő

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel

Néptánc tanszak:

-Nova Raca,

- Országos Táncház Találkozó,
- S.M.Ö Hétszínvirág EGYMI által rendezett művészeti fesztivál
- Együd Árpád néptáncverseny/tanulmányi verseny - alapfok 3. bronzminősítést kapott

Képző-és iparművészet tanszak:

- Nemzetközi Gyermekrajz Verseny
- Nova Raca
- Külgazdasági és Külügyminisztérium "A mi világunk a mi méltóságunk, a mi jövőnk" pályázat 1. helyezés, a mely képviselte hazánkat a Visegrádi Négyek országaiban
- Tűz nem játék elnevezésű pályázat I. és két darab III. helyezés

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények

- A Böngész országos nyelvtan levelezős versenyben 4. oszt. korcsoportban 6. helyezés
- A Széchenyi Nyomában c. országos levelező történelmi projektverseny 3-4. oszt. korcsoportjában 2. helyezés
- A Nemesvidi Kisszámoló matematika versenyen 2. helyezés.
- A Kis nyelvőrök tanulmányi versenyen Marcaliban versmondás kategóriában 3. helyezés
- A Titok országos levelező német versenyen 179 csapat részvételével az 5. o. csapata 20. helyezés a 8.o. csapata 21. helyezés
- Az Országos Tűzmegelőzési Bizottság „A tűz nem játék” c. megyei rajzpályázatán 1. helyezést, és 3. helyezés

Tanítványunk képviselte Somogy Vármegyét az országos fordulón.

A sportversenyek eredményei a tanévben a következők:

- Atlétika ügyességi csapatbajnokság Diákolimpia vármegyei döntő - Kaposvár távolugrás csapatverseny: 4. helyezés

Súlylökés csapatverseny: 5. helyezés

- IV. kcs. atlétika többpróba körzeti döntő Marcali – fiú csapata. 4. helyezés
- III. kcs atlétika körzeti döntő Marcali – fiú csapat: 2. helyezés

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai

- Hagyományteremtő céllal Művészeti napok szervezése november hónapban
- Művészeti bemutató
- Hagyományos "művészetis" klubdélután és kirándulás
- Táncházak szerezése tanévente többször
- A képző-és iparművészet tanszak által illusztrált könyv kiadása 4 évente Iskolai előadások illusztrálása, látványszervezése, azokon való közreműködés Iskola dekorálása
- Iskolai versenyek művészeti elemeinek elkészítése.
- A faluban rendezett ünnepélyeken, közösségi rendezvényeken való szereplés

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás

- Szüreti felvonuláson való részvétel
- Részvétel a október 23-i műsorban
- Községi dekorációk készítése (tojásfa, óriástojások, falfestés)
- Idősek világnapja - előadás tartása,
- Fitten idősen program - generációk áthidalása projektben való részvétel
- Falu karácsonyán iskolai műsor bemutatása,
- Falunapon való részvétel - néptánc tanszak,
- Szülők bálján való szereplés
- Részvétel a márc. 15-i műsorban

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2025.04.02.	2025.05.27.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2024.12.05.	2024.12.09.
Házirend	2024.12.06.	2024.12.18.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK 2026. október 1. (nyitóadatok) **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** az intézmény átadta: 2026.10.12. 08:05; a gyűjtés lezárásáig változhat

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Általános iskola	Összesen	Alapfokú művészetoktatás
Feladatellátási helyek száma	1	1	1
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	173	173	99
ebből leányok	88	88	61
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	30	30	
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	16	16	2
ebből nők	14	14	
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	13	13	2
Osztályok, csoportok száma összesen	9	9	
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	6	6	1
ebből nők	5	5	1

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	ebből nő	Összesen

1–4. évfolyamon tanít	9	9	1	1	10
5–8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	7	5	5	1	12
Alapfokú művészeti iskolában tanít	2				2
Összesen	**18**	**14**	**6**	**2**	**24**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Gyógypedagógus – egyéb	Összes
Középiskolai tanár	1				1
Általános iskolai tanár			8		8
Tanító			5		5
Tanító, speciális képesítéssel		2			2
Gyógypedagógus				1	1
Pedagógus képesítést nem igénylő egyéb felsőfokú végzettségű		1			1
Összesen	**1**	**3**	**13**	**1**	**18**

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	173
leány	88
más településről bejáró	86
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	30
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	59
napközis tanuló	82
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	60
évfolyamismétlő	2
ebből leány	1
évfolyamismétlésre utasított	2
otthont nyújtó ellátásban részesül	6
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	18
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	52
egy idegen nyelvet tanulók száma	110
nyelvoktatásban nem részesül	63
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	71
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	10
más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	46
kezdő évfolyamos tanulók száma	17
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	1
felvett körzeten kívüli tanulók száma	11

6 Országos kompetenciamérés – 2025/2026. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK a 2025/2026. tanévi mérés **UTOLSÓ FRISSÍTÉS** végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	**1 231** ☹ 1 389	**1 217** ☹ 1 367				
5. évfolyam, általános iskola	**1 347** ☹ 1 459	**1 393** 😐 1 437			**1 364** ☹ 1 462	**1 399** 😐 1 445
6. évfolyam, általános iskola	**1 450** 😐 1 481	**1 456** 😐 1 471	**1 449** 😐 1 482	**1 279** ☹ 1 483	**1 466** ☹ 1 538	**1 564** 😐 1 531

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
7. évfolyam, általános iskola	**1 415** ☹ 1 562	**1 396** ☹ 1 541	**1 382** ☹ 1 555	**1 528** 😐 1 550	**1 374** ☹ 1 583	**1 395** ☹ 1 591
8. évfolyam, általános iskola	**1 529** 😐 1 607	**1 448** ☹ 1 535	**1 634** 😐 1 594	**1 602** 😐 1 607	**1 703** 😐 1 625	**1 705** 🙂 1 617

🙂 szignifikánsan jobb az országos átlagnál 😐 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól ☹ szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.