

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	034067
Intézmény neve:	Kéthelyi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe:	8713 Kéthely, Magyarai utca 30.
Székhelyének megyéje:	Somogy
Intézményvezető neve:	Sümegei Tamásné
Telefonszáma:	85/539-034
E-mail címe:	szechisk@t-online.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 11. 12.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Siófoki Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	8600 Siófok, Szépvölgyi utca 2.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. Gruberné Kis-Pál Andrea
Telefonszáma:	+36 (84) 795-236
E-mail címe:	andrea.kis-pal@kk.gov.hu

3. Az intézmény működtetésének feladatellátási helyei

001 - Kéthelyi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (8713 Kéthely, Magyarai utca 30.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F állás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Általános iskola	1	175	87	28	0	14	12	0	0	13	9,00	5	4	
Szakképző iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	175	87	28	0	14	12	0	0	13	9,00	5	4	
Alapfokú művészetoktatás	1	116	72	0	0	2	0	0	0	2	0,00	1	1	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámoló adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai oktatásában				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai képzésében		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógy pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvtanítás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatoknál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben a teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
				összesen	ebből technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat	munkaidben foglalkoztatott									
				tanít					foglalkoztatott								
Teljes munkaid	0	7	7	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	16	0	0	0
ebből n	0	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Rész munkaid														0			
ebből n														0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	7	8	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	17	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0

F állás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Igazgató (f igazgató)	Igazgató-helyettes (f igazgató-helyettes)	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelő tanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)
													Logopédus	egyéb					
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár																		
	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Tanító	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Gyógypedagógus, konduktor																			

Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				
Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	1	1	0	0	1	1	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda								
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034067>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Kéthelyi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034067&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A felvétel és az átvétel helyi szabályai:

- Általános iskolai beiratkozás

A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételi vagy átvételi az iskola igazgatója dönt. A tanulói jogviszony a beiratás napján jön létre.

A beiratkozott első osztályos tanulókra a Házirend a tanév kezdetétől vonatkozik.

Az osztályba és csoportba soroláskor figyelembe kell venni lehetőségek szerint a szülő és tanuló önrendelkezési jogát, illetve a pedagógiai programban meghatározott csoportbontásokat.

A tanulók beiratásának, felvételének rendjét a Fenntartó, az előző tanév befejezéséig rögzíti, az érvényes jogszabályoknak megfelelően. A beiratkozási időpontját a területileg illetékes Kormányhivatal állapítja meg.

Beiratkozáshoz szükséges dokumentumok: tanuló személyazonosító igazolványa, lakcímkártyája, óvodai véleményezési lapja, TAJ kártyája, adókártyája, születési anyakönyvi kivonata, szakvéleménye, ill. szakértői véleménye (ha van).

Kötelező a tanuló felvétele az intézménybe abban az esetben, ha a településen bejelentett lakcímmel, ennek hiányában tartozódási hellyel rendelkezik, és ezt lakcímkártyával igazolja. Ha az iskola felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, elnyelven kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat.

Az iskolaváltás, a tanuló átvételének szabályai szükség esetén:

- Kizárás, iskolából való kitiltás:

Fegyelmi vétség esetén a szülő köteles új iskolát keresni a tanulónak. Abban az esetben, ha a tanuló másik iskolában történő elhelyezése a szülő kezdeményezésére 15 napon belül nem oldódik meg, a kormányhivatal 7 napon belül köteles másik intézményt kijelölni a számára.

- Áthelyezés másik osztályba vagy iskolába:

Akkor alkalmazható, ha az iskola igazgatója a tanuló átvételéről a másik iskola igazgatójával megállapodott.

A beiratkozásra meghatározott idő :

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 50. § (7) bekezdése értelmében a tanköteles tanulókat az általános iskola első évfolyamára (az állami intézményfenntartó központ véleményének kikérésével) a kormányhivatal által meghatározott időszakban kell beírni. Az általános iskolai beiratás eljárásrendjét a nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 22§ szabályozza.

Körzet: Kéthely, Somogyszentpál.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Engedélyezett osztály- és csoportszámok, létszámok:

osztályok száma: 9

napközis csoportok száma: 4

tanulósobai csoportok száma: 3

művészeti csoportok száma: 11

fejlesztő csoportok száma: 16

felzárkóztató csoportok száma: 12

tehetséggondozó csoportok száma: 2

szakköri csoportok száma: 8

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A szülő térítési díjat csak az iskolai étkezésért, és a művészetoktatásért fizetnek a vonatkozó jogszabályok szerint. A térítési díjak mérséklésére a hatályos jogszabályi előírások vonatkoznak.

Intézményünkben tandíjfizetést maga után vonó tevékenységet nem folytatunk.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Helyzetértékelés - a Siófoki Tankerületi Központ Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve alapján: E-kategóriába sorolás

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6.30 órától 18.30 óráig tart nyitva.

Rendezvények esetén a nyitva tartásra, valamint a szokásos nyitva tartási rendtől való eltérésre az igazgató ad engedélyt.

Tanítási szünetek alatt az intézményben ügyelet csak kijelölt napokon működik. Az ügyeleti ügyfélfogadás rendjét az intézményvezető állapítja meg.

A nyitva tartás és az ügyeleti ügyfélfogadás ideje alatt az intézményvezető és igazgatóhelyettese közül legalább egy személy, vagy a helyettesítésüket a szervezeti és működési szabályzatban meghatározott helyettesítési rend szerint ellátó dolgozó az intézményben tartózkodik.

A tanítási órákat 8 óra és 14.30 óra között kell megszervezni. A tanítási órák hossza 45 perc, az óráközi szünetek hossza 15, 10 ill. 5 perc. A hatodik óra előtti szünet öt perces. Indokolt esetben az intézményvezetővel eltérő tanítási- és munkarendet is megállapíthat.

Szorgalmi időben a tanulói hivatalos ügyek intézése a gazdasági irodában történik.

Az iskola épületeit, helyiségeit, eszközeit, berendezését és felszereléseit rendeltetésüknek megfelelően kell használni. A tanulók az iskola létesítményeit, helyiségeit csak pedagógus felügyeletével használhatják.

Hétvégén, és tanítási szünetben az intézmény területére belépni tilos!

Az iskola tanulóinak, dolgozóinak és mindazoknak, akik belépnek az intézmény területére kötelessége az intézmény épületeinek, helyiségeinek, eszközeinek, berendezési és felszerelési tárgyainak, mások tulajdonának megóvása és védelme, az iskola rendjének, tisztaságának megőrzése, a tűz- és baleset védelmi előírások betartása, a szervezeti és működési szabályzat, a házirend és más belső szabályzatok rájuk vonatkozó előírásainak betartása.

A nyitva tartás és az ügyeleti ügyfélfogadás rendjét az intézmény a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.

Csengetési rend:

1. óra 8:00-8:45-ig
2. óra 9:00-9:45-ig
3. óra 10:00-10:45-ig
4. óra 10:55-11:40-ig
5. óra 11:50-12:35-ig
6. óra 12:40-13:25-ig
7. óra 13:45-14:30-ig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Ünnepélyek, megemlékezések:

Aradi vértanúk napja: október 4.

Október 23-i ünnepély: október 22.

Mikulás: december 6.

Karácsonyi műsor: december 20.

Március 15-i ünnepély: 2025. március 14.

Holokauszt megemlékezés: április 11.

Hősök napja: május 25.

Nemzeti összetartozás napja: június 2.

Egyéb események:

Sportnap: 2024. szeptember 27.

Pályaválasztási nap: október 7.

Tök-jó este: október 25.

Karácsonyi vásár: december 18-19.

Karácsonyi műsor: december 21.

Farsang: 2025. február 14.

Tavaszi túra: május 6.

Projekthét – egészség hét – 2024. november 18-22.

Projekthét – magyar nyelv hete – 2025. május 12-16.

Tavaszi zsongás: április 16.

Projekthét - digitális témahét március 24-28.

Papírgyűjtés: április 10.

Projekthét - fenntarthatósági témahét április 7-11.

Anyák napi megemlékezések: május 2. hete.

Gyermeknap: június 16.

Képz m vészeti kiállítás: június 13.

M vészeti bemutató: június 13.

Ballagás, tanévzáró: június 28.

Mérések

- 1. osztályosok DIFER mérése: 2024. december 6-ig

- Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évf: október 7.

- Országos digitális mérések:

Országos kompetenciamérés: 2025. március 24 - május 30.

Az adatokat 2025. február 28-ig kell megküldeni az OH

részére. Adatok lezárása: 2025. június 6.

- Tanulók fizikai állapotának mérése: 2025. január 9 - május 9.

Beiratkozás a 2025/2026. tanévre: 2025. április 10 – 11.

Szünetek

szünet: A szünet el tti utolsó tanítási nap: 2024. október 25.

A szünet utáni els tanítási nap november 4.

Téli szünet: A szünet el tti utolsó tanítási nap 2024. december 20.

A szünet utáni els tanítási nap 2025. január 6.

Tavaszi szünet: A szünet el tti utolsó tanítási nap: 2025. április 16.

A szünet utáni els tanítási nap: április 28.

Értekezletek:

Alakuló értekezlet: 2024. augusztus 26.

Tanévnyitó értekezlet: 2024. augusztus 28.

Félévi osztályozó értekezlet: 2025. január 17.

Január 24-ig kell értesíteni a szül ket a tanulók eredményeir l.

Félévi nevelési értekezlet: ezt követ en 15 napon belül

Tavaszi nevelési értekezlet: 2025. április ...

Év végi osztályozó értekezlet: 2025. június 20.

Tanévzáró értekezlet: 2024. július ...

Munkaértekezletek: havonta egyszer, illetve szükség szerint

Iskolai kórus (20/2016. (VIII. 31.) EMMI rendelet) id pontja: szaktanár hiányában nincs.

Értékelések

1. osztályban, ill. 2. osztály félévkor nincsenek érdemjegyek, a tanulók értékelése szövegesen történik.

Minden hónapban minden tanuló minden tantárgyból legalább egy osztályzatot kap!

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményi tanfelügyeleti ellen rzés-általános iskola

Intézményi tanfelügyeleti ellen rzés-alapfokú m vészetoktatás

Vezet i tanfelügyeleti ellen rzés.

Mindhárom ellen rzés után, a megállapítások tükrében, intézkedési terv készült.

Utolsó frissítés: 2024. 11. 12.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

d) A tanulók le- és kimaradásával, évfolyam ismétlésével kapcsolatos adatok

tanév: javítóvizsgára kötelezettek száma:osztályozóvizsgára kötelezettek száma:évfolyamismétl k száma:kimaradt tanulók száma

2023/2024.	0 f	0 f	2 f	0 f
2022/2023.	3 f	1 f	2 f	0 f
2021/2022.	1 f	1 f	3 f	0 f
2020/2021.	1 f	1 f	4 f	0 f
2019/2020.	7 f	0 f	4 f	0 f

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=034067

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

A választott foglalkozásokra történő jelentkezés egész tanévről szól. A délutáni foglalkozások megkezdése előtt (szakkör, diákkör, tömegsport...stb.) legfeljebb 10 perccel kell megjelenni a foglalkozás helyén.

A tanítási idő után a tanulók csak pedagógus felügyelete mellett tartózkodhatnak az épületben. A foglalkozások kezdetéig a kijelölt helyiségben gyülekezhetnek.

Klubdélután csak a hét utolsó délutánján lehet tartani.

A napközi otthonba és a tanulószobai foglalkozásra történő felvétel a szülő kérésére történik. A tanulószobára tanév elején kell jelentkezni, indokolt esetben azonban ez tanév közben is lehetséges.

A napközi otthonos csoportok esetében a beosztott ebédszünet után 14.00 – óráig ún. szabadidő sáv van. A szervezett tanórai foglalkozások 16:00 óráig tartanak. 16:45-ig – hétfőtől csütörtökig – felzárkóztatás és tehetséggondozás folyhat.

A tanulókat a napközis nevelő az órarendtől függően 11:40-től folyamatosan veszi át, és gyülekeznek a napközis teremben. 13:45 órától 16:00 óráig tart a napközi. Hétfőtől csütörtökig 16:00 óra után szükség szerint, és az órarend adta lehetőségek figyelembevételével felzárkóztatás, fejlesztés, illetve művészeti tevékenységek kerülnek megszervezésre.

A napközis és a tanulószobás nevelő az 1-8. osztályos bejáró gyerekeket elkíséri a buszmegállóig.

A tanulószoba foglalkozási ideje hétfőtől péntekig 14:00 órától 16:00 óráig tart.

Szakköri foglalkozások, sportfoglalkozások délután 14:00-16:00 óráig kerülnek megszervezésre.

Az iskola nevelői a nevelőmunka elvégzéséhez, tantárgyi ismeretszerzés céljából az osztályok számára évente egy alkalommal tanulmányi kirándulást szervezhetnek 1-8. évfolyamon. A tanulók részvétele a kiránduláson önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell vállalni.

Az intézmény udvarát, sportlétesítményeit a hétfőig és a tanítási szünetek ideje alatt nem lehet használni.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az első évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor szóvesztés minősítést alkalmazunk.

Összegzésként a következő minősítést kaphatják a tanulók:

Kiválóan teljesített

Jól teljesített

Megfelelően teljesített

Felzárkóztatásra szorul

..... tantárgykból dicséretet érdemel

A második évfolyam végén és a magasabb évfolyamokon félévkor és év végén a tanuló értékelése érdemjeggyel történik.

A nem kötelező tanórán kívüli foglalkozásokat, illetve az osztályfőnöki tantárgyat nem osztályozzuk.

A tanuló kötelező és választható tanítási óráinak száma, egy tanítási napon nem lehet több:

Öt tanítási óránál az 1-3 évfolyamon

Hat tanítási óránál a 4. évfolyamon, és hét tanítási óránál az 5-8. évfolyamon

Házi feladat péntek délután is adható, mivel egyes tantárgyak ezen a napon vannak órarend szerint.

Az őszi, téli, tavaszi szünet a kikapcsolódást szolgálja, erre az időszakra csak szorgalmi feladat adható.

Egy napon egy osztályban kétféle több dolgozat nem íratható.

A dolgozatok értékelése egységesen történik: 0-33% elégtelen

34-50 % elégséges

51-75% közepes

76-90% jó

91-100% jeles

A tanulók ellenőrzésének, mérésének, értékelésének egységes alapelvei

Tanulóink ellenőrzése, értékelése egységes elvek alapján történik.

Jellemzői:

Az intézmény pedagógiai programjára épül.

Folyamatos és motiváló hatású, a tanuló állapotának megfelelően differenciált.

Egyénre szabott, konkrét és az egész személyiséget figyeli.

Személyiség alakulására, az attitűd fejlődésére is irányul.

Pontosan feltárja a pozitívumokat és a hiányosságokat a tanulási képességek területén.

Megoldási módokat ad a javításra.

A szóbeli és írásbeli értékelés, ellenőrzés komplex egységet alkot, esetenként más tevékenységi formákat preferál.

A tanulás-tanítás egész folyamatát végig kíséri a diagnosztizálás és ennek dokumentálása.

Típusai

Szóbeli feleltetés (differenciáltan, főleg felső tagozaton)

Írásbeli munka feladatlappal, munkalappal (differenciáltan, segítségnyújtással)

Házi feladat (differenciáltan a fejlettségnek megfelelő tartalommal és terjedelemmel)

Gyakorisága

A gyakorlást, a rögzítést követően.

Folyamatosan tanítás-tanulás didaktikai egységeiben.

Folyamatosan a gyakorlást és megerősítést szolgálva.

Dokumentálása, nyilvánossága

Nyilvános szóbeli visszajelzés a tanulónak, önértékelés alkalmazása a felsőben

Javítása, segítségnyújtás folyamatosan, a tanórákon feljegyzés készítése a tanulói teljesítményről, önállóságról

Tanári ellenőrzés, önellenőrzés, feljegyzés a tanuló munkájáról

A tanulmányi munkához, tevékenységhez köthető – egyéb ellenőrzési feladat:

A tanulók tudásának mérése

A mérés kétféleképp alkalmazzuk:

- a félévi és az év végi teljesítménymérések

- a diagnosztikus mérések

A félévi és év végi mérések

A méréshez használt feladatbank (tesztek) elkészítésének szempontjai:

- A feladatok a begyakorolt, a megerősített ismeretanyagra épüljenek,

- a feladatok – az ismereteken túl – mérjék a tanuló önállóságát, a tevékenységének szintjét, viszonyulását, attitűdjét, munkatempóját, írásbeli munkája külalakját, feladat megértési képességét,

- a mérési eszköz csak a tanuló által megismert, elsajátított munkaszokásokat, tanulási módokat és eszközhasználatot kérje számon,

- a tanulók által ismert, begyakorolt algoritmusokat, feladat-megoldási módokat, piktogramokat tartalmazzanak a mérési eszközök,

Diagnosztikus mérés

Diagnosztikus mérést alkalmazunk a helyzetfeltárás céljából a nevelési oktatási folyamat adott szakaszába lépéskor, az iskolakezdéskor, tanév elején, vagy egy-egy új tanuló érkezésekor, illetve kirívó eredménytelenség esetén. Diagnosztikus méréssel információkat szerzünk a tanulók képességeiről, elzáródásáról, ismereteiről. Ezek hatékony segítséget nyújtanak a pedagógiai tervezés munkához, a tanmenetek, tematikus tervek és fejlesztési programok írásához.

A tanulók értékelésének formái:

Az értékelés elsősorban a tanuláshoz való pozitív viszony, a motiváltság, pozitív irányú elmozdulását segíti. Hozzá járul az önismeret képességének alakításához, az önelfogadáshoz, a szülői elfogadáshoz.

A formatív értékelés

A formatív értékelés célja a nevelési-oktatási folyamat közben jelentkező tanulási nehézségek feltárása. Így lehetőség nyílik azonnali korrekcióra. Folyamatos visszajelzést kapunk.

Szummatív értékelés

Szummatív értékelést alkalmazunk egy-egy nagyobb témakör lezárásakor, negyedévkor, félévkor, év végén, egy tantárgy tanulásának befejezésekor

A tanulók értékelése, a szülők tájékoztatása a tanulók előmeneteléről a KRÉTA felület e-naplójának alkalmazásával történik.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁKRA VONATKOZÓ SZABÁLYOK

Cél: A Nkt. 2011.évi CXCV. valamint a 20/2012(VIII.31.) EMMI rendeletben foglaltak alapján a tanuló tanulmányok alatti vizsgáinak szabályozása, és a lebonyolítás rendje.

Osztályozó vizsga

Az osztályozó vizsga célja a tantervi követelmények teljesítésének megállapítása. Anyaga, követelményei a helyi szaktárgyi tanterveinkben rögzítve.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit a melléklet tartalmazza.

Tantárgyai a különböző évfolyamokon

1. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret
2. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret
3. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret
4. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret,
5. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, természetismeret, hon-és népismeret, idegen nyelv
6. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, természetismeret, idegen nyelv
7. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, biológia, földrajz, fizika, kémia, idegen nyelv
8. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, biológia, földrajz, fizika, kémia, idegen nyelv

Formája:

Írásbeli és szóbeli.

Folyamata:

Az osztályozóvizsgára jelentkezés a szülő és az iskola konzultációja, vagy a szülő írásbeli kérelme alapján valósítható meg. A magántanulók esetében a határidőket a magántanulói határozat tartalmazza.

Ha a tanuló a tanítási év végén nem osztályozható, vagy az osztályozóvizsgán bármely tantárgyból elégtelen osztályzatot szerez tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja.

Az intézmény az osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben szervezi meg, amelyre a jelentkezés félévkor január első két hete, tanév végén június első hete.

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie,

- ha felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- ha magántanuló,
- ha engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- ha a hiányzás mértéke eléri a 250 órát, illetve egy tantárgyból a tanítási órák több mint 30 %-át és a nevelési testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottságot elítelt vizsgát.

Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Ha a szabályosan megtartott osztályozó vizsga elégtelen, a tanulónak a tanévet ismételni kell.

Ha egy tanuló június 15-ig nem tesz osztályozó vizsgát, nem osztályozható és augusztusban már csak javítóvizsgával szerezhet osztályzatot. Ha a javítóvizsgája ekkor elégtelen, azt már nem ismételheti meg, tanévet kell ismételnie.

Különbözeti vizsga

A különbözeti vizsga iskolaváltáshoz kapcsolódik. Célja annak megállapítása, hogy a tanuló rendelkezik-e a tanulmányok folytatásához szükséges ismeretekkel. A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell határozatot hozni a tanuló ügyében. Különbözeti vizsgát kell tenni a nem tanult tantárgyakból is. A különbözeti vizsga időpontját az igazgató határozza meg.

Javító vizsga

Javítóvizsgát tehet a vizsgázó, ha

- tanév végén - legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,

- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

Javítóvizsga augusztus 15. és augusztus 31. között szervezhet .

A javítóvizsga témaköreit a vizsgázó, illetve szül je legkés bb június 30-ig írásban megkapja.

Pótló vizsga

Abban az esetben, ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó/különbözeti vizsga követelményeit, a teljes vizsga anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarész l – kérelmére – pótló vizsgát tehet. Id pontját egyéni elbírálás alapján az igazgató jelöli ki.

Független vizsgabizottság el tti vizsga

A független vizsgabizottság el tti letehet tanulmányok alatti vizsgát a kormányhivatal szervezi.

A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szül je – a félév vagy a tanítási év utolsó napja el tti 30. napig, amennyiben hiányzás miatt nem értékelhet és osztályozó vizsga letételére kap engedélyt, az engedély megadását követ öt napon belül jelentheti be, ha független vizsgabizottság el tt kíván vizsgát tenni.

A tanuló - kiskorú tanuló esetén a szül je – a bizonyítvány átvételét követ 15 napon belül kérheti, ha bármely tantárgyból a javítóvizsgát független vizsgabizottság el tt tehesse le.

A kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottságnak nem lehet tagja az a pedagógus, akinek a vizsgázó hozzátartozója, valamint aki abban az iskolában tanít, amellyel a vizsgázó tanulói jogviszonyban áll.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1. o.: 22 f 5. o.: 23 f

2. o.: 21 f

3. o.: 17 f 6. o.: 20 f

4. a. o.: 16 f 7. o.: 23 f

4. b. o.: 15 f 8. o.: 20 f

Összesen: 177 f

Utolsó frissítés: 2024. 11. 12.

7. Speciális közzétételi lista alapfokú m vészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapfokú és a továbbképz évfolyamok száma:

Alapfokú m vészeti iskolánkban továbbképz évfolyam nem m ködik.

Fokozat: EK1. EK2. A/1. A/2. A/3. A/4. A/5. A/6.

Létszám:

Néptánc tanszak: 8 10 7 8 12 7 7 5

Képz m vészet tanszak: 8 10 11 9 4 3 7

A néptánc tanszak csoportjainak száma: 7

Két évfolyam összevonással m ködik.

A képz m vészet tanszak csoport összevonással m ködik. Csoportjainak száma: 4

Összesen: 116 f

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

Néptánc tanszak:

Nova Raca, Országos Táncház Találkozó, S.M.Ö Hétszínvirág EGYMI által rendezett m vészeti fesztivál

Képz -és iparm vészet tanszak:

15. Nemzetközi Gyermekrajz Verseny Japán

Nova Raca (Horvátország) képz m vészeti találkozó

Külgazdasági és Külügyminisztérium "A mi világunk a mi méltóságunk, a mi jövőnk" pályázat 1. helyezés, a mely képviselte hazánkat a Visegrádi Négyek országaiban

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

Néptánc tanszak:

Együd Árpád megyei Gyermek és Ifjúsági Néptánc Verseny bronz min sítés

Képz m vészet tanszak:

Megyei Képz.m v. Verseny Fodor András Emlékére - különdíj

Somogy Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi F osztály "Jól érzem magam" 1. helyezés és különdíj

Kaposi Mór Oktató Kórház Kaposvár "Óvjuk egészségünket!" 1. helyezés, 3 db különdíj

"Marcali sziluettek" területi rajzverseny 1-2-3. helyezés

Somogy Megyei Kormányhivatal: Környezetem - Lételemem c. pályázat

Az alapfokú m vészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

M vészeti bemutató

Hagyományos "m vészeti" klubdélután és kirándulás

Karácsonyi táncház

Nova Raca-i m vésztelep lehet ség szerinti látogatása

A képz -és iparm vészet tanszak által illusztrált könyv kiadása 4 évente

Iskolai el adások illusztrálása, látványszervezése, azokon való közrem ködés

Iskola dekorálása

Iskolai versenyek m vészeti elemeinek elkészítése

A faluban rendezett ünnepélyeken, közösségi rendezvényeken való szereplés

A helyi kulturális életben történ szerepvállalás:

Szüreti felvonuláson való részvétel

Községi dekorációk készítése (tojásfa, óriástojások, falfestés)

Id sek világnapján, falu karácsonyán, falunapon, szül k bálján való szereplés

Részvétel a márc. 15-i m sorban

Utolsó frissítés: 2024. 11. 12.

8. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034067-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-034067-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-034067-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. december 04.